

директор  
УТ Лоз АЮ  
Дир. Лоз  
Лоз /С.В.Созонова/  
«14 апреля» 2018г.

## Отчёт о результатах самообследования общеобразовательного учреждения за 2017 учебный год

Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Звениговская средняя общеобразовательная школа №3»  
425062 Республика Марий Эл, Звениговский район, г.Звенигово, ул.Школьная д.109

С целью исполнения приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», с учетом Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МОУ «Звениговская СОШ №3» на основании приказа № 14-у от 01.03.2018 «О проведении самообследования» было организовано самообследование в школе.

Цели самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности;
- установление степени соответствия фактического (реального) состояния образовательного процесса планируемому (прогнозируемому);
- разработка мер коррекции, направленных на предупреждение развития негативных явлений в образовательной системе школы.

Отчет содержит результаты деятельности учреждения за 2017 год, в т.ч. сведения о системе управления, содержании и качестве подготовки обучающихся, организации учебной деятельности, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутришкольной оценки качества образования, приведен анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет призван обеспечить доступность и открытость информации для обучающихся, их родителей, учредителя, социальных партнёров и широкой общественности о деятельности школы.

### 1. Информационная справка об образовательном учреждении.

#### 1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Звениговская средняя общеобразовательная школа №3»

#### 1.2. Место нахождения общеобразовательного учреждения юридический и фактический адреса

425062 Республика Марий Эл, город Звенигово, ул. Школьная д.109

Телефон 8(83645)7-11-76; 8(83645)7-19-49

Электронная почта zsh3@mail.ru

**1.3. Учредители (название организации, адрес, телефон)**

Отдел образования Администрации муниципального образования «Звениговский муниципальный район», руководитель Лабутина Наталья Викторовна, 425060, Республика Марий Эл, г.Звенигово, ул.Ленина, д.39 8(83645)71350, roo2@yandex.ru
---

**1.4 Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:**

Реализуемые образовательные программы	Серия, номер	Дата выдачи
Начальное общее образование	348	26.01.2017
Основное общее образование	348	26.01.2017
Среднее общее образование	348	26.01.2017

**1.5. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):**

Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер 1	Дата выдачи 06.02.2012	Срок окончания 06.02.2024
--	-------------------------	---------------------------	------------------------------

**1.6. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)**

Созонова Светлана Валерьевна

**1.7. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)**

заместитель директора по - Авксентьева Марина Викторовна
заместитель директора по УМР - Бочкарева Надежда Николаевна
заместитель директора по ВР - Мустафаева Ольга Рефатовна
заместитель директора по УВР в начальных классах – Воробьева Надежда Михайловна
заместитель директора по АХЧ – Евдокимова Ольга Васильевна

**1.9. Контингент обучающихся.****1.9.1. Основные количественные данные контингента обучающихся на начало 2017- 2018 уч. года**

Уровень	Количество классов	Из них с дополнительной (углубленной) подготовкой	Количество детей	Из них с дополнительной (углубленной) подготовкой
<b>Начальное общее образование</b>				
1	2		60	
2	2		60	
3	3		60	
4	2		44	
<b>Основное общее образование</b>				
5	2		45	
6	2		45	
7	2		48	
8	2		45	
9	2		45	
<b>Среднее общее образование</b>				
10	1	1	21	21
11	1	1	18	18

### 3. Оценка системы управления школой.

#### 3.1. Структура управления школой

Структура управления школой строится на основе взаимодополнения и взаимосвязи всех ее уровней и обеспечивает эффективное принятие управленческих решений. Структура управления и самоуправления достаточно динамична и обеспечивает изменения системы в меняющихся условиях. Управление Уставом школы, что позволяет реализовывать самоуправления, самоуправления, на основе демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Деятельность всей структуры управления в школе регламентируется локальными актами, и зафиксирована в Уставе школы. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители. Управление школой осуществляется за счет создания системы государственно- общественного управления.

#### 3.2. Оценка системы управления школой

№ п\п	Показатели	Выполнение показателей
1	Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб)	Отсутствие объективных жалоб, предписания Обнадзора выполнены в полной мере в части документооборота, оформления ООП ООО, ООП НОО
2	Функционирование системы государственно- общественного управления	Управление школой осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Марий Эл и Уставом ОУ на принципах единоначалия и самоуправления. Органами самоуправления являются: Педагогический совет, Родительские комитеты классов и школы
3	Информационная открытость (сайт ОУ)	Сайт школы составлен в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. N 785 г. "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации" и Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
4	Реализация мероприятий по профилактике	Профилактическая работа реализуется классными руководителями, социальным

	<p>правонарушений у несовершеннолетних</p>	<p>педагогом и психологами школы совместно с отделом внутренних дел, отделом по делам несовершеннолетних (далее - ОДН), комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее - КДН и ЗП) муниципального образования «Звениговский муниципальный район». Работа ведется целенаправленно и систематически. Главными направлениями этой деятельности являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;</li> <li>- профилактика наркомании и различных видов зависимостей;</li> <li>- профилактика суицидальных наклонностей;</li> <li>- социальная работа с многодетными и социально-незащищенными семьями;</li> <li>- организация досуга обучающихся в учебное и внеурочное время.</li> </ul> <p>Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактика наркомании, зависимостей в школе ведется со всеми участниками образовательного процесса: обучающимися, родителями и педагогами. Учет «трудных» детей, детей «группы риска», опекаемых, сложных семей ведется путем составления социального паспорта класса и школы. Социальный паспорт школы позволяет выявить семьи и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально - опасном положении, а также семьи с опекаемыми детьми.</p>																
5	<p>Сохранность контингента в пределах одного уровня образования</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Учебный год</th> <th style="text-align: center;">1-4кл</th> <th style="text-align: center;">5-9кл</th> <th style="text-align: center;">10-11кл</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015-2016</td> <td style="text-align: center;">193</td> <td style="text-align: center;">226</td> <td style="text-align: center;">43</td> </tr> <tr> <td>2016-2017</td> <td style="text-align: center;">217</td> <td style="text-align: center;">233</td> <td style="text-align: center;">38</td> </tr> <tr> <td>2017-2018</td> <td style="text-align: center;">224</td> <td style="text-align: center;">228</td> <td style="text-align: center;">39</td> </tr> </tbody> </table> <p>Статистические данные показывают рост численности обучающихся в начальной школе и стабильную ситуацию на уровне основного и среднего образования.</p>	Учебный год	1-4кл	5-9кл	10-11кл	2015-2016	193	226	43	2016-2017	217	233	38	2017-2018	224	228	39
Учебный год	1-4кл	5-9кл	10-11кл															
2015-2016	193	226	43															
2016-2017	217	233	38															
2017-2018	224	228	39															

#### 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты ОГЭ обучающихся 9-х классов  
в динамике

Предмет	Обученность		Качество	
	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017
Русский язык	100%	100%		
Математика	100%	98%		

Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов  
в динамике

Год	Предмет	Количество обучающихся	Успеваемость	Средний балл	Самый высокий балл
2015-2016	Русский язык	31	100%	74	98
	Математика			49	82
2016-2017	Русский язык	11	100%	75	91
	Математика			44	80

**4.1. Результаты Всероссийских проверочных работ**

	Предмет	Класс	Успеваемость	Качество
<b>Апрель 2017</b>				
<b>Октябрь 2017</b>				

**4.2. Участие в олимпиадах**

Общеобразовательные предметы	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
Английский язык	9	0	2	0
Биология	35	5	15	5
Информатика (ИКТ)	1			
История	24	4	8	1
Литература	21	2	4	1
Математика	36	8	6	0
Обществознание	33	3	3	0
ОБЖ	20	3	10	2
Право	20	3	4	0
Русский язык	40	7	5	0
Технология	15	3		
Физика	15	3	5	1
Физическая культура	12	3	2	1
Химия	6		1	
Экономика	5	1	3	2

ВСЕГО	292	45	68	13
-------	-----	----	----	----

## 5. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса МОУ «Звениговская СОШ №3» регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

### 5.1. Учебный план

Учебные планы для 1-9-х классов с пятидневной учебной неделей составлены на основе ФГОС НОО и ФГОС ООО соответственно и предусматривают изучение всех предметов обязательной части учебного плана, т.к. обязательная часть учебного плана отражает содержание образования и является основным механизмом реализации основной образовательной программы НОО и ООО. Часть учебного плана, формируемая участниками учебного процесса, сформирована в соответствии с познавательными потребностями и возможностями обучающихся.

Учебный план для 10-11-х классов с пятидневной учебной неделей составлен на основе ВБУП – 2013г. и обеспечивает изучение предметов федерального компонента в полном объеме. Среднее полное общее образование реализуется в профильных классах, сформированных в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их родителей: 10,11 классы – группы Физико-математического профиля, социально-экономического профиля, биолого-химического профиля.

### 5.2. Годовой календарный график

На основании СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» продолжительность учебного года на первой, второй, третьей ступенях общего образования составляет не менее 34 недель.

Продолжительность учебного года:       - в 1, 9, 11 классах — 33 недели;  
   - во 2- 8, 10 классах — 34 недели.

Окончание учебного года:                       - в 1, 9, 11 классах – 25 мая 2018 года;

В Образовательном учреждении устанавливается продолжительность учебной недели для учащихся 1-11 классов — пятидневный режим в одну смену.

Учебные занятия начинаются в 08.30 часов утра. В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения - сентябрь-октябрь – три урока в день по 35 минут каждый, ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут каждый, - январь-май - 4 урока по 40 минут каждый. В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут, в основные уроки вводятся элементы психологической разгрузки, динамические паузы, упражнения на снятие усталости, специальные упражнения для коррекции зрения, обучение проводится без оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Во 2-11 классах урок длится 40 минут.

Продолжительность учебного года:

- 1-ые классы с 01.09.2017 по 25.05.2018 г.
- 2-8, 10 классы с 01.09.2017 по 31.05.2018 г.
- 9, 11 классы с 01.09.2015 по 25.05.2018 г., итоговая аттестация выпускников в мае, июне, согласно приказу министерства образования Российской Федерации.

Промежуточная аттестация проводится 4 раза в год, по четвертям в 2-9 классах. В 10-11 классах – 2 раза в год по полугодиям.

Начало работы кружков, факультативов и дополнительных занятий с 14.00 (по расписанию), длительность занятий 40 минут. Продолжительность занятий спортивных секций с 15.00 до 21.00 (по расписанию).

Окончание массовых мероприятий с участием обучающихся не позднее 21.30.

Общешкольные родительские собрания: для 1-4 классов - 19.10.17; 26.04.18, для 5-11 классов - 20.10.17, 27.04.18.

#### 6. Оценка востребованности выпускников

Всего выпускников	Получили аттестат среднего общего образования	Поступили в высшие учебные заведения	Поступили в учреждения среднего профессионального образования
2016	32	30	2
2017	11	10	1

#### Вывод:

1. За последние три года наблюдается положительная динамика качества знаний обучающихся. Результатом системной и кропотливой работы каждого педагога и руководителя является устойчивая успеваемость, положительная динамика качества знаний обучающихся средней и старшей ступени, повышение качества подготовки выпускников 9-х и 11-х классов.
2. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников в новой форме и в форме ЕГЭ являются не ниже средних показателей по Республике Марий Эл. Результаты экзаменов по предметам, выбранными обучающимися 9-х классов, свидетельствует о прочных базовых знаниях.
3. Учащиеся школы успешно выступают на олимпиадах и конкурсах различного уровня.
4. В школе выпускаются золотые и серебряные медалисты.
5. Процент поступления выпускников в вузы на бюджетные места стабильно высокий.

Приложение N 1

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

#### МОУ «Звениговская средняя общеобразовательная школа №3» ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ (2017 - 2018 учебный год)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность учащихся	Человек	491,00	
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	224,00	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	228,00	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	39,00	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на '4' и '5' по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек/ %	184,00	37,47
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	4,00	

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	4,00	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	74,00	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике	Балл	44,00	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/ %	0,00	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/ %	1,00	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/ %	0,00	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/ %	0,00	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/ %	1,00	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/ %	0,00	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/ %	3,00	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/ %	4,00	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек/ %	462,00	94,09
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/ %	215,00	43,79
1.19.1	Регионального уровня	Человек/ %	28,00	5,70
1.19.2	Федерального уровня	Человек/ %	6,00	1,22
1.19.3	Международного уровня	Человек/ %	0,00	0,00
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных	Человек/ %	0,00	0,00



	предметов, в общей численности учащихся			
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек/ %	39,00	7,94
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек/ %	0,00	0,00
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек/ %	0,00	0,00
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	37,00	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/ %	37,00	100,00
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/ %	37,00	100,00
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек/ %	0,00	0,00
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/ %	0,00	0,00
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/ %	25,00	67,57
1.29.1	Высшая	Человек/ %	3,00	8,11
1.29.2	Первая	Человек/ %	22,00	59,46
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/ %	37,00	100,00
1.30.1	До 5 лет	Человек/ %	4,00	10,81
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек/ %	18,00	48,65
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/ %	3,00	8,11
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/ %	20,00	54,05

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/ %	31,00	75,61
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/ %	31,00	75,61
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	26,00	0,05
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц	13496,00	27,49
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	Нет	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	Да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	Да	
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	Да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	Нет	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	Да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек/ %	462,00	0,94
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв. м	3025,00	6,16